

بِسْمِ اللَّهِ
الْفَتْحُ الرَّبَّانِيُّ

فَتْحُ الْجَمْرِ

فِي تَعْلِيمِ كَلِمَاتِ الْقُرْآنِ

لِلْأَطْفَالِ وَالْأُمِّيِّينَ وَالْأَعَاجِمِ وَدَوْرَ التَّحْفِيزِ

مَجْمُوعَةُ وَرَثَةِ
عَرَبِ الْقُرْآنِ

مَكْتَبَةُ الْفَتْحِ
بِالْمَدِينَةِ



سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

في تعليم كلمات القرآن

مجمع ورند

عبد الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة الفستح

للنشر والنزاع

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع

٢٠١٠/١٩١٩٢

تلاستفسار:

٠١١١٣٩٦٦٠٩ / ٠١١١١٨٧٧٠٧٧

عرب القرآن (الرمل) - قويسنا منوفية

٠١٠٢٢٨٦٨٠٠٤ / ٠١١٤٤٤٦٧١٧٣

Email: alfath.Library@ gmail.com

موقعنا على الإنترنت www.norallah.com

ربنا تقبل منا

إنك أنت

السميع العليم

سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

في تعليم كلمات القرآن

مختار

أروى القرآن

التصميم والإخراج الفني

New Touch
DESIGN & PRINT

(002)26 99 08 99 - 0101 203 2005

newtouch.eg@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.

وبعد،

فإن الله تبارك وتعالى يصطفي من عباده من يقوم بخدمة كتابه، فمن أن لأن يظهر من الطرق ما ييسر الله به تلاوة القرآن، وفي هذا الكتاب جمع بين أصول علم التجويد التي من الله بها على علمائنا قديما وبين الأفكار التي أنعم الله بها على بعض عباده حديثا، فالكتاب بأجزائه ينتقل بالمتعلم من إحكام النطق بكل حرف على حدته بجميع حالاته إلى إحكامه حالة التركيب فمن أحكم صحة اللفظ حالة التركيب حصل حقيقة التجويد بالإتقان والتدريب ويستخدم في ذلك أسلوب تهجي الكلمات فيساعد المتعلم على حفظ مقادير الحركات والمدود والسكنات حتى لا يكون واضعا للحرف موضع الحركة، ثم ينتقل بالمتعلم إلى إتقان أحكام التجويد نظريا وعمليا باستخدام أسلوب تهجي الأحكام فجمع بين التنظير والتطبيق فكان مناسبًا لجميع المستويات والأعمار، والكتاب يعتمد في تعليم القراءة علي الكلمات القرآنية وفي تهجي الأحكام على القواعد اللغوية ليكون خدمة للقرآن والعربية في آن.

وهذا الكتاب (فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن) واحد من مجموعة كتب لمنهج طبق في كثير من الدول العربية وغيرها وقد حقق بفضل الله نجاحا كبيرا حتى أن الأطفال قبل سن السادسة تعلموا القراءة والكتابة وتلاوة القرآن بالأحكام لعلها تكون بداية لتدبر آيات القرآن والعمل به وتبليغه.

فالحمد لله علم القرآن، ومن علينا بفتح الرحمن فاللهم يا معلم آدم ومفهم سليمان، بارك لنا يا ربنا، واكتب لنا جميعًا التوفيق والقبول وحسن الختام.

عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْقُرْآنُ

أخي المعلم:

١. لنحرص دائماً أن نقصد بهذا العمل الأجر من الله تعالى ولتكن نيتنا في تعليم القراءة تنفيذ أول أمر في كتاب الله عز وجل ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾.
٢. لتكن بدايتنا في كل حصة «بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وفي نهاية كل حصة «سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك».
٣. لنحرص على ابتسامتنا في وجه الطفل ولنكن رحماء به ونتجنب الضرب، وإذا أخطأ الطفل نعوّده أن يقول «استغفر الله» ولنحرص دائماً على الدعاء لأطفال المسلمين ولنتسم بالرفق واللين في معاملتهم ولا نقارن طفلاً ضعيفاً بغيره أو نعيّره بضعفه.
٤. لنكن حريصين على غرس حب الله وحب رسوله ﷺ في نفوس الأطفال بكثرة ذكر الله وذكر نعمه علينا وكثرة ذكر رسول الله ﷺ ورحمته وعطفه وحبّه للأطفال.
٥. لتتذكر دائماً أن المعلم هو القدوة للطفل فلنحرص على مظهرنا الإسلامي والتخلق بأخلاق الإسلام في كل شيء: (الحرص على الوقت، نظافة المكان، حسن معاملة الطفل والآخرين، اختيار الألفاظ الحسنة).
٦. لنهتم بجميع الجوانب: (عقيدة الطفل، سلوكه، جسمه، حقه في اللعب) مع تعليمه.
٧. التأكيد على لغة الحوار بين المعلم والطفل.
٨. عند تقديم حرف جديد أو كلمة جديدة أو آية يراعى الآتي:
 - أ. يستمع المتعلم إلى النطق النموذجي من المعلم عدة مرات.
 - ب. يقوم الأطفال بالترديد خلف المعلم عدة مرات.
 - ج. يقسم الأطفال إلى مجموعات ترداد كل مجموعة عدة مرات.
 - د. يستمع المعلم من كل طفل بمفرده مع تشجيعه للطفل.
 - هـ. ضرورة الإشارة إلى الحرف أو الكلمة أثناء النطق.

حروف الهجاء

ث	ت	ب	ء	ا
ثاء	تاء	باء	همزة	الف
ذ	د	خ	ح	ج
ذال	دال	حاء	حاء	جيم
ص	ش	س	ز	ر
صاد	شين	سين	زاي	راء
غ	ع	ظ	ط	ض
عين	عين	ظاء	طاء	ضاد
م	ل	ك	ق	ف
ميم	لام	كاف	قاف	فاء
ي	يا	و	ه	ن
ياء	ياء	واو	هاء	نون

حرف لثوي ومضخم

حروف تدور بين التثخين والترقيق

حروف تفضيم

حروف لثوية

يكتب حرف الألف بدون همزة وإذا كتبت الهمزة فوقه هكذا (أ) تسمى همزة.

أشكال الحروف

ا	ا	ا	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	د	د	د	د
ر	ر	ر	س	س	س	س
ص	ص	ص	ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	م	م	م	م
ن	ن	ن	ه	ه	ه	ه
و	و	و	ي	ي	ي	ي
ء	أ	ؤ	ئ	ي	ئ	ي

أمثلة على مواضع الهمزة: أُولَئِكَ السَّيِّئُ اللَّوْئِي بِأَيَّةٍ لَّآيَةٍ قَادَرَةٌ ثُمَّ

الحروف المتشابهة نطقًا

ت - ط - د

ذ - ظ - ز

ث - س - ص

د - ض

ف - ث

ق - ك

و - ف

ه - ح

ض - ظ

ء - ع

خ - غ

ل - ر

ز - س

الحروف المتشابهة كتابة

ب - ت - ث

د - ذ - ن

ج - ح - خ

ر - ز

ص - ض

س - ش

ط - ظ

ف - ق

ع - غ

ف - غ

ه - ه - ة - ه

الحروف بالفتح

ثَا	تَا	بَا	أَا
دَا	خَا	حَا	جَا
سَا	زَا	رَا	ذَا
طَا	ظَا	طَا	ثَا
فَا	فَا	هَا	ظَا
مَا	لَا	كَا	قَا
يَا	وَا	هَا	نَا

حرف لثوي ومضخم

حروف تفخيم

حروف لثوية

- بيان أن الفتحة شرطة ماثلة توضع فوق الحرف ويتم فتح الفم عند النطق بها.
١. تنطق الحروف مباشرة دون تركيز على ذكر اسم الحرف ويراعى عدم مد الحركة.
 ٢. يراعى نطق الحروف المفخمة: (خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ).
 ٣. يراعى تفخيم الراء لأنها مفتوحة. ويراعى أيضًا مخرج (ث - ذ - ظ).

تدريبات على تجميع حرفين

المجموعة ١

أ

ب

ث

ث

ء ← أ ← ع
أ ← ت ← أت

أ ← ب ← أب
أ ← ث ← أث

ب ← أ ← با
ب ← ت ← بت

ب ← ب ← بب
ب ← ث ← بث

ت ← أ ← تا
ت ← ت ← تت

ت ← ب ← تب
ت ← ث ← تث

ث ← أ ← ثأ
ث ← ت ← ثت

ث ← ب ← ثب
ث ← ث ← ثث

يتم تمكين كل حرف بمفرده، ثم تجميع كل حرفين معاً هكذا:

أ ← ب ← أب أ ← ت ← أت أ ← ث ← أث ب ← ت ← بت

ثم تنطق التجميعات فقط مباشرة هكذا: **أب** **أت** **أث** **بأ** **بت** **بث** وهكذا حتى الانتهاء من تمكين جميع الحروف بالفتح مع بيان رسم الحرف أول ووسط وآخر الكلمة.

تدريبات على تجميع حرفين

المجموعة ٢

خ

ح

ج

أح	ح	أ
بح	ج	ب
بخ	خ	ب
بخ	بح	بج

أج	ج	أ
أخ	خ	أ
بح	ح	ب
أج	أح	أخ

المجموعة ٣

ز

ر

ذ

د

حذ	ذ	ح
حز	ز	ح
خذ	ذ	خ
خذ	حذ	حز

بد	د	ب
بر	ر	ب
خد	د	خ
بد	خذ	بر

بعد تمكين كل حرف بمفرده، يتم تجميع مجموعة الحروف الجديدة مع الحروف التي سبق تمكينها، كما هو مبين، وهكذا حتى الانتهاء من تمكين الحروف المفتوحة.

تدريبات على الحروف المرققة مع الحروف المفخمة

أَخ	أَص	أَض	أَط	أَظ	أَغ	أَق	أَر
بَخ	بَص	بَض	بَط	بَظ	بَغ	بَق	بَر
تَخ	تَص	تَض	تَط	تَظ	تَغ	تَق	تَر
فَخ	فَص	فَض	فَط	فَظ	فَغ	فَق	فَر
مَخ	مَص	مَض	مَط	مَظ	مَغ	مَق	مَر
نَخ	نَص	نَض	نَط	نَظ	نَغ	نَق	نَر
وَخ	وَص	وَض	وَط	وَظ	وَغ	وَق	وَر
يَخ	يَص	يَض	يَط	يَظ	يَغ	يَق	يَر

ص - د - ض

ع - س - عَص

ت - ز - تَر

ص - ض - صَض

ع - ص - عَصَص

ط - ز - طَر

النهجي: (ث - ز - تَر)، (ط - ز - طَر)، [تَر - طَر].

(ع - س - عَس)، (ع - ص - عَص)، [عَس - عَص].

(ص - د - صَد)، (ص - ض - صَض)، [صَد - صَض].

بداية تعليم الكلمات

أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د
أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د	أَ ح د

عند تهجي الكلمات ينطق المتعلم الحرف الأول بمفرده **أ** ثم ينطق الحرف الثاني

بمفرده **ح** ثم يتم تجميع الحرفين معاً **أح** ثم ينطق الحرف الثالث بمفرده

د ثم تجميع الأحرف الثلاثة **أحد** ويفضل قراءة الكلمات مباشرة **أحد**

أو تهجي الثلاثة أحرف معاً **أ ح د** **أحد**

تدريب (١)

كلمات بالفتح

وَجَدَ

القصص: ٢٢

وَعَدَ

الحق: ١٠

وَلَدَ

البقرة: ٣

عَدَدَ

الأنعام: ١١٢

كَتَبَ

الحجر: ٣

كَسَبَ

الأنعام: ٢

كَذَبَ

التوبة: ١١

ذَهَبَ

الأنعام: ٣٣

نَزَلَ

الحق: ١٦

سَأَلَ

المائدة: ١

حَمَلَ

طه: ١١١

عَمِلَ

آل عمران: ١٩٥

كَتَمَ

البقرة: ١٤١

عَزَمَ

محمد: ٢١

سَلَفَ

البقرة: ٢٧٥

كَشَفَ

التحريم: ٥٤

زَعَمَ

التحريم: ٧

نَبَذَ

البقرة: ١٠١

أَمَرَ

التحريم: ١٢

مَكَرَ

التحريم: ٢٩

بَلَغَ

الأحزاب: ١٤

نَزَعَ

يوسف: ١٠٠

غَضِبَ

التوبة: ٩

سَبَقَ

طه: ٩٩

وَرَدَ

القصص: ٢٢

بَسَطَ

التوبة: ٢٧

خَتَمَ

البقرة: ٧

ظَلَمَ

الطلاق: ١

تدريبات (٢)

كلمات بالفتح

رَفَثَ

البقرة: ١٩٧

فَصَلَ

البقرة: ٢١٤

سَرَقَ

يوسف: ٧٧

تَرَكَ

طه: ٤٥

صَلَحَ

فاطر: ٨١

شَرَحَ

الزمر: ٢٢

صَرَفَ

التوبة: ٢٧٧

مَرَجَ

الرحمن: ١٩

رَفَعَ

النازعات: ٢٨

شَرَعَ

الشورى: ١٢

طَبَعَ

محمد: ١٦

وَقَعَ

النمل: ٨٢

وَوَضَعَ

الرحمن: ٢

وَزَهَقَ

الإسراء: ٨١

وَقَعَدَ

التوبة: ٩٠

وَسَلَكَ

طه: ٥٣

وَذَكَرَ

الأهل: ١٥

فَحْشَرَ

النازعات: ٢٣

فَخْرَجَ

القصاص: ٧٩

فَمَكَثَ

النمل: ٢٢

عَبَسَ وَبَسَرَ

أَحَدَ عَشَرَ

جَعَلَ لَكَ

صَبْرًا وَغَفَرَ

الحروف بالكسر

ثَا	تَا	بَا	إَا
دَا	خَا	حَا	جَا
سَا	زَا	رَا	ذَا
طَا	ظَا	طَا	ثَا
فَا	ظَا	عَا	ظَا
مَا	لَا	كَا	قَا
يَا	وَا	هَا	نَا

حرف ثلوي ومضخم

حروف تمخيم

حروف ثلويت

١. بيان أن الكسرة خط صغير مائل يوضع تحت الحرف

٢. ضبط مقدار الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد.

مجموعات الحروف بالكسر

المجموعة (١) إ ب ت ث ج

إِزَم	مَ	إَزَ	رَ	إَ
حَبِطَ	طَ	حَبِ	بَ	حَ
خَلَّتِ	تَ	خَلَّ	لَ	خَ
أَجَدَ	دَ	أَجَ	جَ	أَ

المجموعة (٢) ح خ د ذ

رَحِمَ	مَ	رَحَ	حَ	رَ
سَخِطَ	طَ	سَخِ	خَ	سَ
رَدِفَ	فَ	رَدِ	دِ	رَ
أَذِنَ	نَ	أَذِ	ذِ	أَ

كلمات بالكسر تدريب (١)

خَسِرَ

الأشغال: ١١٠

لَبِثَ

عود: ٦٩

كَرِهَ

الأشغال: ٨

فَرَحَ

التوبة: ٨١

سَخِرَ

التوبة: ٧٩

وَسِعَ

البقرة: ٢٥٩

شَرِبَ

البقرة: ٢١٩

غَضِبَ

التوبة: ٦

سَفِهَ

البقرة: ١٣٠

شَرِدَ

البقرة: ١٨٨

نَسِيَ

الزمر: ٨٠

يَدِسَ

التوبة: ٣

شَمِعَ

القصص: ١٠١

عَوَجَ

طه: ١٠٨

قَبَلَ

البقرة: ٩١

شَيْءَ

البقرة: ٧٦

بَدَتِ

الزمر: ١١٨

عَهَدَ

الأمرات: ١٣٤

أَثَرَ

طه: ٩٦

يَشَاءُ

القصص: ٩٤

غَسَقَ

الأنعام: ٧٨

تَجَدَّدَ

النساء: ٥٣

بَخِلَ

النبي: ٨

عَمِلَ

الكهف: ٨٨

١. يفضل قراءة الكلمات مباشرة إذا استطاع المتعلم، فإن لم يستطع فيتهجى الكلمة دون تجميع حروفين: (ف - ح - ق) فإن لم يستطع فيتبع الأسلوب الأول: (ف - ح - ق - ف - ح - ق) ثم ينتهي بالقراءة المباشرة.

تدريب (٢)

كلمات بالكسر

وَمِنْ

البقرة: ٨

وَلِي

التكاثر: ١٠

فِيمَ

الحجر: ٨٤

فَلِمَ

البقرة: ٩١

كَمَثَلِ

البقرة: ١٧

وَعَنْتِ

طه: ١١١

بَلَّغْتَ

الواقعة: ٨٢

وَقَعْتَ

الواقعة: ١

لِخَزَنَةٍ

البقرة: ٢٩

يَبْدُ ذِكْ

يونس: ٩٢

تَبْعَكَ

الأعراف: ١٨

قَبْلَكَ

المارج: ٣٩

لَنَفِدَ

الكهف: ١٠٩

بِعِصْمِ

الممتحنة: ١٠

أَزِفَتْ

النجم: ٥٧

عَشْرَةٍ

التوبة: ٨٩

وَجَعَلَ كَلِمَةً

جَهْرَبَهُ

نَزَلَ بِهِ

لَا هَبَ لَكَ

ملحوظة

يراعى نطق الكلمات (فَلِمَ - فِيمَ - وَلِي - وَمِنْ) حيث أن الحرف الأول في كل منها زائد.

الحروف بالضم

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ط	ظ	ظ
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي

حروف لثوية

حروف تشخيم

حرف لثوي ومضخم

١. بيان أن الضمة عبارة عن واو صغيرة توضع فوق الحرف وأهمية ضم الشفتين لنطق الحرف المضموم.
٢. مراجعة الفتح والكسر أثناء تقديم دروس الضم.

الحروف بالضم

المجموعة (١)

أ ب ث ث

أ	ذ	أُذ	ن	أُذِن
خ	ب	خَب	ث	خَبَث
ت	ط	تَط	ع	تَطِع
ي	ر	يَر	ث	يَرِث

المجموعة (٢)

ج ح خ د ذ

ج	ع	جُع	ل	جُعِلَ
ح	ش	حُش	ر	حُشِرَ
خ	ل	خُل	ق	خُلِقَ
ت	ج	تَج	د	تَجِدُ

تدريب (١)

كلمات بالضم

سُقِطَ

الأعراف: ١٤٩

أَفْكَ

الذاريات: ٩

نُقِرَ

الأنعام: ٨٠

هُدًى

آل عمران: ١٠١

تَصِفُ

النحل: ١١٦

ذُبِحَ

الأنعام: ٣٠

قُرِئَ

الأنعام: ٢١

سُيِّلَ

البقرة: ١٠٨

حَصَبُ

الأنبياء: ٩٨

مَثَلُ

آل عمران: ١١٧

تَصَدُّ

هود: ٩٠

رُسُلُ

الأنعام: ١٢٤

يَمِينِ

الحج: ١٨

سَبِيلَ

النحل: ٦٩

كَبُرَ

الأنعام: ٣٨

يَكُنْ

النساء: ٢٨

لَقَضَى

فصلت: ٤٥

وَوَضَعَ

الكهف: ٤٩

وَنُرَى

التقصير: ٦

وَجَمَعَ

الطه: ٩

وَحَسَنَ

النساء: ٦٩

وَيَهَبُ

الشورى: ٤٩

وَنَضَعَ

الأنبياء: ٤٧

وَنَذَرُ

الأعراف: ٧٠

يفضل قراءة الكلمات قراءة مباشرة (هُدًى) فإن لم يستطع المتعلم يمكن أن يتهجى هكذا (هُد - دى - هدى) أو هكذا (هُد - دى - هدى - هدى).

تدريب (٢)

كلمات بالضم

فَبُهَّتْ

البقرة: ٢٥٨

فَطَّيْعَ

التألقون: ٣

ءَالِدُ

هود: ٢٢

وَمَثَلُ

البقرة: ١٧١

فَأَكَلَهُ

يوسف: ٢٧

فَأَخَذَهُ

التألقون: ٢٨

لَعَلِمَهُ

النساء: ٨٢

جَعَلَهُ

آل عمران: ١٢٦

أَحَدَهُمْ

النساء: ٢٨

لَأَجِدُ

يوسف: ٩٤

وَفُتِحَتْ

النبا: ١٩

كَلِمَتُ

الأنبياء: ١١٤

أَعْظَمَكَ

هود: ٤٦

عَمَلُكَ

الزمر: ٦٥

فَبَصَرُكَ

ق: ٢٢

عَضْدُكَ

القصص: ٣٥

أُذِنَ لَهُ

فَغْفِرَ لَهُ

وَدَخَلَ مَعَهُ

فَهُوَ يَصِلُ

حَضَرَ أَحَدَكُمْ

وَجَعَلَ كَلِمَةً

المد بالالف

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

حروف التثنية

حروف التشديد

حروف التثنية ومظهر

١. بعد الهمزة فقط يسمى «مد بدل» ومع جميع الحروف يسمى «مد طبيعي» (ء ألف مد بدل حركتان ١).

٢. الألف مسبوقة دائماً بحرف مفتوح ويتبع ما قبله ترقيقاً وتفخيماً وهذه الحالة هي أعلى مراتب التفخيم.

٣. بعد تمكين الحرف يقارن بين الفتح والمد بالالف ، (ب-بَا) (ت-تَا) (ث-ثَا) (ج-جَا) .

٤. طريقة التهجي: (ب- ألف مد طبيعي حركتان بَا) (ت- ألف مد طبيعي حركتان تَا) .

مجموعات حروف المد بالالف

المجموعة ١

ثَا

ثَانِي

تَا

أَتَاكَ

بَا

بَلَغَ

المجموعة ٢

خَا

يَخَافُ

حَا

فَحَاقَ

جَا

جَحَدَ

المجموعة ٣

زَا

أَزَاغَ

رَا

صِرَاطَ

ذَا

عَذَابُ

دَا

جِدَالَ

المجموعة ٤

ضَا

يَضَعِفُ

صَا

أَصَابَ

شَا

عِشَارُ

سَا

مَسْجِدَ

١. يتم التركيز على تهجي حكم المد الطبيعي (ألف مد طبيعي حركتان) (بَ - ألف مد طبيعي حركتان ثَا) (تَ - ألف مد طبيعي حركتان تَا) (دَ - ألف مد طبيعي حركتان دَا)

تدريب (١)

كلمات الممد بالالف

خَافَ

البقرة: ١٨٢

خَابَ

طه: ٦١

طَابَ

النساء: ٣

تَابَ

الأنعام: ٧١

ذَاتَ

الأنعام: ١

نَارُ

القصص: ٦

رَانَ

العلق: ١٤

قَالَ

البقرة: ٣٠

نَاقَهُ

الأعراف: ٧٣

فَاطِرِ

الأنعام: ١٤

مَلِكَ

آل عمران: ٢٦

مَالِ

الفرقان: ٧

دَعَانَا

يونس: ١٢

أَبَانَا

يونس: ٨

مَتَّعُ

آل عمران: ١٤

نَكَالَ

التارغوت: ٢٥

جَوَابَ

الأعراف: ٨٢

يُحَاطَ

يونس: ٦٦

تُجَدِّدُ

التعل: ١١١

ثَمَنِ

الشمس: ٢٧

خُطُوتِ

الأنعام: ١١١

مُقَامَ

الأعراف: ١٢

خَلَقَ

آل عمران: ٧٧

ثَلَاثَ

يونس: ١١

وَضَحَّهَا

الشمس: ١

طَحَّهَا

الشمس: ٦

بَذَّهَا

الشمس: ٥

نَلَّهَا

الشمس: ٢

تدريب (٢)

كلمات المد بالالف

وَالِدِهِ

الأنعام: ٢٢

عِبَادَ

الصافات: ١

وَقَابِلِ

الأنعام: ٢٠

غَافِرِ

الأنعام: ٢٠

فَلِذَلِكَ

التكوير: ١٨

وَبَرَكَ

الصافات: ١٠

نُذْأُولُهَا

آل عمران: ١٤٠

شَانِئَكَ

التكوير: ٢٠

وَنَسْجَاوُزُ

الأحقاف: ١٦

وَكَوَاعِبَ

النبا: ٣٣

هَدَنَهُمُ

الزمر: ١٨٠

نَادَيْنَا

الصافات: ٧٨

فَعَصَى

الزمر: ١٦

وَسَعَى

النبا: ١١٤

وَقَضَى

الأنعام: ٢٤

فَعَسَى

التكوير: ١٧

قَالَ لِفَتْنِهِ

تَابَ مَعَكَ

فَحْشَرَ فَنَادَى

قَالَ هِيَ عَصَايَ

قَالَ فَمَا بَالُ

هَدَيْنَا سَبِيلَنَا

المد بالياء

جِي	ثِي	تِي	بِي
ذِي	دِي	خِي	حِي
شِي	سِي	زِي	رِي
ظِي	طِي	ضِي	صِي
قِي	فِي	غِي	عِي
نِي	مِي	لِي	كِي
يِي	ءِي	وِي	هِي

حرف لتويز

مد بدل

حروف تنخيد

حروف لتويز

١. بيان أن الياء المدية تسبق بحرف مكسور مع مراعاة خفض الفلك السفلي لتحقيق الكسرة والمد بالياء.
٢. تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء.
٣. طريقة التهجئة: (ياء مد طبيعي حركتان يـ).
بعد كل الحروف يسمى «مد طبيعي» وبعد الهمزة يسمى «مد بدل» (ياء مد بدل حركتان يـ).

مجموعات حروف المد بالياء

المجموعة (١)

يَيْ

تَيْ

سَيْ

تُشِيرُ

يَلِيمَ

سَبِيلِ

المجموعة (٢)

خَيْ

حَيْ

جَيْ

أَخِيهِ

أُحِيطُ

يُجِبُّ

المجموعة (٣)

زَيْ

رَيْ

ذَيْ

دَيْ

يَزِيغُ

تُرِيدُ

نَذِيرُ

شَدِيدُ

المجموعة (٤)

ضَيْ

صَيْ

شَيْ

سَيْ

يَضِيقُ

بَصِيرُ

بَشِيرُ

وَسِيقَ

بعد تمكين كلمات كل مجموعة تقرأ مباشرة في نهاية الدرس

تدريب (١)

كلمات المد بالياء

يُنِيبُ

فاطر: ١٣

حَدِيثُ

الغالبية: ١

بَدِيعُ

الأنعام: ١٠١

رَفِيعُ

فاطر: ١٤

وَيُعِيدُ

البروج: ١٢

يَهِيْجُ

الزمر: ٢١

يَحِقُّ

فاطر: ٤٣

تَمِيدُ

التحلق: ١٥

وَأَكِيدُ

الطارق: ١٦

وَقِيلَ

آل عمران: ١٦٧

وَحِيدٌ

سبا: ٥٤

وَغِيْضٌ

هود: ٤٤

وَبَنِينَ

الإسراء: ٦

مُنِيبِينَ

الروم: ٣١

فَكَهِنَ

الطه: ٣٩

عَمِينَ

الأعراف: ٦٤

وَعَرَابِيْبُ

فاطر: ٢٧

وَنَمِيرُ

يوسف: ٦٥

صَرِيحٌ

يس: ١٣

يَغِيْظُ

التوبة: ١٢٠

سَاجِدِينَ

الأعراف: ١٢٠

كَثِبِينَ

الإسراء: ١١

خَالِدِينَ

الفر: ١٦٢

فَاعِلِينَ

يوسف: ٦٠

كَظْمِينَ

فاطر: ١٨

سَفِلِينَ

النجم: ٥

جَثْمِينَ

الأعراف: ٧٨

عَكْفِينَ

طه: ٩١

تدريب (٢)

كلمات المد والياء

فَرِحِينَ

آل عمران: ١٧٠

سَبِيلِ

آل عمران: ١٦٧

وَعِيدِ

ق: ٤٥

سَنِينَ

الكهف: ١١

سَرَبِيلِ

التحليل: ٨١

أَبَابِلِ

القبلي: ٣

مِيقَتِ

المواقعة: ٥٠

جِدِهَا

المد: ٥

مُتَقَبِّلِينَ

الدخان: ٥٣

بَلَغِيهِ

التحليل: ٧

بِرَزَقِينَ

الحجر: ٢٠

مَقَالِيدُ

الشورى: ١٢

نَصْرِينَ

الأنبياء: ٣٤

خَسِرِينَ

الأنفال: ١٨

مُعْجَزِينَ

الحج: ٥١

ظَاهِرِينَ

فاطر: ٢٩

وَبَرَكَ فِيهَا

فَإِذَا لَقِيتُمْ

وَجَعَلَ فِيهَا رَوْسِي

أُصِيبَ بِهِ

فِيهَا مَنْفَعٌ وَمَشَارِبُ

سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا

المد بالواو

جُو	ثُو	تُو	بُو
ذُو	دُو	خُو	حُو
شُو	سُو	زُو	رُو
ظُو	طُو	ضُو	صُو
قُو	فُو	غُو	عُو
نُو	مُو	لُو	كُو
يُو	ءُو	وُو	هُو

حروف ثلثية ومضمة

مد البديل

حروف تشخير

حروف ثلثية

١. بيان أن الواو المدية تسبق بحرف مضموم مع مراعاة ضم الشفتين لتحقيق المد بالواو.
٢. تراجع التدريبات على الضم أثناء دروس المد بالواو.
٣. طريقة التهجئة: (بواو مد طبيعي حركتان بـ).
مع الهمزة فقط يسمى «مد بديل» ومع جميع الحروف يسمى «مد طبيعي» (أواو مد بديل حركتان أ).

مجموعات حروف المد بالواو

المجموعة (١)

بُو	تُو	تُو
بُورِكَ	يَتُوبَ	يَرْتُونُ

المجموعة (٢)

جُو	خُو	خُو
فُجُورَهَا	يَحْجُورَ	تَخْجُوضُ

المجموعة (٣)

دُو	ذُو	رُو	زُو
صُدُورِ	يَذُوقُوا	يَرْجُو	بَرَزُوا

المجموعة (٤)

سُو	شُو	صُو	ضُو
رَسُولُ	نُشُورُ	خَلَصُوا	رَضُوا

وضع دائرة خالية الوسط فوق الحرف يدل على زيادته فلا ينطق وصلًا ولا وقفًا.

مثال: سَرَرُوا - بَرَرُوا - رَرَرُوا - واو مد طبيعي حركتان بَرَزُوا - ألف صفر مستدير لا ينطق بَرَزُوا

تدريب (١)

كلمات المدة بالواو

يَقُومُ

القيام: ٤١

يَقُولُ

القول: ٨٣

تَكُونُ

الكون: ١١١

أَعُوذُ

الاستعاذ: ١

بُيُوتٍ

البيوت: ٦١

ذَنُوبٍ

الذنوب: ٤٩

ثُمُودٌ

القوم: ١١١

طُلُوعٍ

الطلع: ٢٩

يُوقَدُ

التورق: ٣٥

يُوثِقُ

الوثق: ٢٦

مُوهِنٌ

الاضلال: ١٨

نُودِي

النمل: ٨

أَقُولَ

القول: ١١٩

رَسُولٌ

الرسال: ١٧١

يُوسِفُ

يوسف: ٤

حُدُودَ

الحدود: ٩٧

يُوصَلُ

الوصل: ٢٧

مَلَكَوْتُ

الملكوت: ٧٥

لُحُومُهَا

اللحم: ٣٧

يُجَدِّلُونَ

الجادل: ٣٥

يَدِينُونَ

الدين: ٢٩

يُوفِضُونَ

الافاض: ٤٣

يُوعُونَ

الاشفاق: ٢٣

يَذُوقُونَ

التذوق: ٢٤

قَالِنُونَ

القول: ١١١

حَذِرُونَ

الحذر: ٥٦

عَبِيدُونَ

العباد: ١٣٨

رَاجِعُونَ

الرجوع: ١٠١

تدريب (٢)

كلمات المد بالواو

فَكِيدُونِ

الرسالات: ٣٩

نُقْتَلُونَ

النساء: ٧٤

فَعَقَرُوهَا

الشعبي: ١٤

فُجُورَهَا

الشعبي: ٨١

يَذُوقُونَ

الأنبياء: ٢٤

يُوعُونَ

الأنشقاق: ٢٣

يُوفَضُونَ

المناج: ٤٣

يَدِينُونَ

التوبة: ٢٩

مَرَدُوا

التوبة: ١٠١

كَفَرُوا

البقرة: ٦

مَكْرُوا

ليراهيم: ٤٦

عَرَفُوا

المائدة: ٨٣

قَنَطُوا

التورى: ٢٨

خَلَطُوا

التوبة: ١٠٤

سَجَدُوا

النساء: ١٠٢

ظَلَمُوا

البقرة: ٥٩

وَقَاتِلُوا وَقَاتِلُوا

فَرِحُوا بِهَا

هَرُوتَ وَمَرُوتَ

سُئِلَ مُوسَى

دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ

فَإِذَا هِيَ تَمُورُ

تَدْرِيبَاتُ قُرْآنِيَّة

وَكَفَىٰ بِنَا حَسِبِينَ

وَقَتْلَ دَاوُدَ دَجَالُوتَ

وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ

لَا تَقُولُوا رَاعِنَا

وَلَا يُوْثِقُ وَثَاقَهُ

وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا

كَمَا سِيلَ مُوسَىٰ

فَذُوقُوا عَذَابِي وَنَذِرِ

نُودِي يَمُوسَىٰ

وَمَكْرُوا وَمَكْرَ اللَّهِ

وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا

فَلَارِفَتْ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ

١- المد البدل

المد بسبب الهمزة

ألف مد بدل حركتان

١

واو مد بدل حركتان

٩

ياء مد بدل حركتان

٥

إذا سبق حرف المد (ا - و - ي) بهمزة ،
ولم يكن بعده همزة أو سكون يُسمى مد بدل
ومقداره حركتان . مثال : **ءَاذَرَ**
ء - ألف مد بدل حركتان تا - ز - تاز - ز - **ءَاذَرَ**

(ا - و - ي) مد بدل حركتان

ءَاثَرَا

الكهف : ٦٢

ءَادَمَ

البقرة : ٣١

ءَامَنَ

البقرة : ١٣

ءَاذَرَ

الأنعام : ٧٤

أُوتِيَ

البقرة : ١٣٦

أُوحِيَ

الأنعام : ٨٣

مَآبٍ

الرعد : ٣٦

أُوفٍ

البقرة : ٤٠

ءَاثَرَكَ

يوسف : ٩١

لَايِلَفٍ

نوح : ١١

ءَاتَتْهُمْ

النساء : ٥٤

خَسِينٍ

البقرة : ٦٥

ءَاسْفُونَا

الزمر : ٥٥

ءَاخِرُونَ

الفرقان : ٤

ءَامِنِينَ

الفتح : ٢٧

مَآرِبُ

طه : ١٨

أُوتُوا

البقرة : ١٠٩

يَطْعُونُ

التوبة : ١٢٠

رُءُوسُ

الصافات : ٦٥

يُؤَاخِذُ

التحل : ٦١

(أَوْ قَدَّمَ الهمزُ عَلَى المَدِّ وَذَا بَدَلُ كَثَامُنُوا وَإِيمَانًا خُذَا)

الشاهد :

٢- المدة المتصلة



إذا جاءت الهمزة بعد حرف المد (أ - و - ي) في كلمة واحدة يسمى مد متصل، وحكمه واجب ومقداره ٤ أو ٥ حركات . مثال: وَرَاءَ : و - ر - و - ر - و - ر - ألف مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات . و - ر - و - ر - و - ر -

(أ - و - ي) مد متصل (واجب) ٤ أو ٥ حركات

جَزَاءٌ

المادة: ٨٥

شَاءَ

البناء: ٣٩

أَفَاءٌ

الحشر: ٧

وَرَاءَ

عبره: ٧١

فُقَرَاءٌ

التور: ٣١

بِلِقَاءِ

الأنعام: ٣١

شُهَدَاءُ

المائدة: ٤٤

حُنَفَاءُ

البقرة: ٥

هَآؤُمْ

الحاقة: ١٩

لَنُؤَا

القصص: ٧٦

تَبَوَّأَ

المائدة: ٢٩

سُوءَ

البقرة: ٤٩

يَلَسَّاءُ لُونٌ

البقرة: ١٦

دَائِرَةٌ

التح: ٦

سَيِّءٌ

المنكوث: ٣٣

قَفِيءٌ

الحجرات: ٩

جَاءَتْ

التازعات: ٣٤

بَصَائِرُ

الأنعام: ١٠٤

يُضِيءُ

التور: ٣٥

خَلِيفٌ

الأنعام: ١٦٥

الشاهد: (فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ فِي كَلِمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدُّ)

٢- المد المنفصل



إذا جاء حرف المد (ا - و - ي) في نهاية كلمة وجاءت بعده الهمزة في بداية الكلمة التالية يسمى مد منفصل، وحكمه جائز. ومقداره: ٢ أو ٤ أو ٥ حركات. مثال: وَمَا أَرِيدُ - و - مد - ألف مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات: ١ - وما - ر - أو - يا، مد طبيعي حركتان: أو - ذ - أريد - وَمَا أَرِيدُ.

(ا - و - ي) مد منفصل (جائز) ٢ أو ٤ أو ٥ حركات

مَاذَا أَرَادَ

الحشر: ٦٠

وَمَا أَصَابَكَ

النساء: ٧٩

وَمَا أَرِيدُ

هود: ٨٨

فِيءَايَتِنَا

الحج: ٥٩

وَمَا أَفَاءَ

الحشر: ٦٩

مَعْنَا أَخَانَا

يوسف: ٦٣

وَمَا ءَانِكُمْ

الحشر: ٣٩

فِيمَا ءَاتَكَ

القصص: ٧٧

يَبْنِيءَا دَمَ

الأنعام: ٢٦

وَقَالُوا ءِذَا

الحجرات: ١٠

قَالُوا أَسَاطِيرُ

النحل: ٢٤

فِيءَايَمِنَهَا

الأنعام: ١٥٨

هَؤُلَاءِ

النساء: ١٤٣

يَكَا بَانَا

يوسف: ١١

قَالُوا أُوذِينَا

الأنعام: ١٢٩

(وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِّلَ كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ)

الشاهد:

تدريبات قرآنية

فَرَحِينَ بِمَا ءَاتَاهُمْ

يَخْوضُونَ فِي آيَاتِنَا

إِذَا جَاءَكَ يُجَدِّلُونَكَ

وَجَاءَ عَلَى قَمِيصِهِ

يَجِدُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ

قَالَ لِفَتَاهُ إِنَّا غَدَاءَنَا

وَقَالَ يَاسْفَىٰ عَلَىٰ يَوْسَفَ

وَكَاٰنُوا بِآيٰتِنَا يُوْقِنُوْنَ

وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتْلُوا وَقَتْلُوا

لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ

١- يتم نهجي الكلمة الأولى بمفردها ثم الكلمة الثانية بمفردها ثم نجمع الكلمتين ثم نهجي

الكلمة الثالثة ثم نجمع الثلاث كلمات وهكذا ثم ننتهي بالقراءة المباشرة

لَا دَرْءَ // فَرُّوْا جِدَّ // فُرُوجِہ // یاء مد طبعی حرکتان فَرِّجِہ // نَ // فُرُوجِینَ // یاء مد // عَمَلٌ // اَلْف مد

منفصل (جائز) ۲ أو ۴ أو ۵ حركات.. // بَيِّنًا // الف مد بدل حر كئان // قَدَّ // فَتَّ // ألف مد طبيعي حر كئان

عَالِيَهُ // عَالِيَهُ // عَالِيَهُ // عَالِيَهُ // عَالِيَهُ

٢- بفضل قراءة الآيات قراءة مباشرة مع الأطفال وسؤالهم عن الأحكام في الآية ثم الشواهد التي تم ندرتها.

التنوين بالفتح

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

حروف تنوين

حروف تنوين

حرف ثوي ومشتق

١- التنوين بالفتح عبارة عن فتحين توضع فوق الحرف ويرسم بعدها ألف مد عوض مع جميع الحروف ما عدا الهمزة المسبوقة بألف والياء المربوطة.

٢- عند الوقف على التنوين بالفتح ينطق مد عوض حركتان ما عدا الياء المربوطة فتكون (هاء ساكنة عند الوقف).
التهجي: (باء تنوين بالفتح بَا - تاء تنوين بالفتح تَا - ناء تنوين بالفتح نَا... وهكذا).
ثم يتم نطق الحروف مباشرة هكذا (بَا - تَا - ثَا - جَا - ذَا - حَا - خَا - دَا - ذَا - رَا - زَا - سَا - شَا - صَا - ضَا - طَا - ظَا - قَا - غَا - فَا - قَا - نَا - مَا - عَا - لَا - هَا - وَا - يَا - ءَا).

مجموعات التنوين بالفتح

المجموعة (١)

بَا

عَجَبًا

تَا

فُرَاتًا

خَا

شُيُوخًا

حَا

صَلِحًا

جَا

سِرَاجًا

المجموعة (٢)

زَا

مَفَازًا

رَا

فِرَارًا

ذَا

إِذَا

دَا

أَمَدًا

المجموعة (٣)

ضَا

حَرَضًا

صَا

خَالِصًا

شَا

مَعَاشًا

سَا

لِبَاسًا

التهجي: (ع - ج - عَج - باء تنوين بالفتح عَجَبًا).

ويفضل القراءة المباشرة مع الأطفال دون تهجي.

تدريب (١)

كلمات التنوين بالفتح

فِرَاشًا

البقرة: ٣٢

سُبَانًا

النبا: ٩

صَوَابًا

النبا: ٣٨

عَذَابًا

آل عمران: ٥٦

عِظَامًا

الإسراء: ٤٩

بِسَاطًا

نوح: ١٩

وَنَبَاتًا

النبا: ١٥

سُوءًا

نوح: ٢٣

هَرَبًا

الحج: ١٢

حَرَجًا

الأنعام: ١٢٥

صَعْدًا

الحج: ١٧

أَبَدًا

النساء: ١٢٢

وَكِيلًا

النساء: ٨٨

وَيْلًا

الزمر: ١٦

سَبِيلًا

آل عمران: ٩٧

ثَقِيلًا

الإنسان: ٢٧

كُفُورًا

الإخلاص: ٤

صُحُفًا

النبا: ٢١

أَحَدًا

التوبة: ١١٥

كَذِبًا

الأنعام: ٩٣

غَدَقًا

الحج: ١٦

رَهَقًا

الحج: ١٣

أَمَدًا

الکهف: ١٢

شَطَطًا

الحج: ٤

١ - يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢ - مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

تدريب (١)

كلمات التنوين بالفتح

فِرَاشًا

البقرة: ٣٢

سُبَانًا

النبا: ٩

صَوَابًا

النبا: ٣٨

عَذَابًا

آل عمران: ٥٦

عِظَامًا

الإسراء: ٤٩

بِسَاطًا

نوح: ١٩

وَنَبَاتًا

النبا: ١٥

سُوءًا

نوح: ٢٣

هَرَبًا

الحج: ١٢

حَرْجًا

الأنعام: ١٢٥

صَعْدًا

الحج: ١٧

أَبَدًا

النساء: ١٢٢

وَكِيلًا

النساء: ٨١

وَبِيلًا

الزمر: ١٦

سَبِيلًا

آل عمران: ٩٧

ثَقِيلًا

الإنسان: ٢٧

كُفُوءًا

الإعلاص: ٤

صُفُفًا

النبأ: ٢٠

أَحَدًا

الأنعام: ١٥٥

كَذِبًا

الأنعام: ٩٣

غَدَقًا

الحج: ١٦

رَهَقًا

الحج: ١٣

أَمَدًا

الكهف: ١٢

شَطَطًا

الحج: ٤

١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.
٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

التنوين بالكسر

ج	ث	ت	ب
ذ	د	خ	ح
ش	س	ز	ر
ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	ع
ن	م	ل	ك
ي	ء	و	هـ

حرف لثوي ومفتوح

حروف تنخيف

حروف لثوية

١. يوضع التنوين بالكسر تحت الحرف وهو خطأ عبارة عن كسرتين ولفظاً عبارة عن نون ساكنة وثبت وصلاً فقط .

٢. التهججي: (باء تنوين بالكسر بـ - تاء تنوين بالكسر تـ - ثاء تنوين بالكسر ثـ .. وهكذا).

مجموعات التنوين بالكسر

المجموعة (١)

ث

ت

ب

حَدِيثٌ

عَيْدَاتٌ

شُعْبٌ

المجموعة (٢)

خ

ح

ج

بِأَخٍ

نُوحٌ

بُرُوجٌ

المجموعة (٣)

ز

ر

ذ

د

عَزِيزٌ

قَرَارٌ

حِينَذِ

وَشَاهِدٌ

المجموعة (٤)

ض

ص

ش

س

عَرِيضٌ

مَحِيصٌ

وَفَرُشٌ

قَبَسٌ

التهجي: (ش - ع - شُع - باء تنوين بالكسر شُعْبٌ).

تدريب (١)

كلمات التنوين بالكسر

صُحُفٍ

هيس: ١٣

فَلَكَ

يس: ٤٠

كَبَدٍ

البلد: ٤

نَبَاٍ

الأعلام: ٦٧

جُوعٍ

قريش: ٤

لُوطٍ

هود: ٧٠

نُسْكٍ

البر: ١٩٦

خُلُقٍ

التلم: ١

عَذَابٍ

هود: ٥٨

سَاقٍ

التلم: ٤٢

عَادٍ

البر: ١٧٣

بَاعٍ

البر: ١٧٣

غُرُورٍ

الملك: ٢٠

حِسَابٍ

الغمران: ٢٧

دَافِعٍ

الطور: ٨

لَيَالٍ

الحاقة: ٧٢

فُرُوجٍ

ق: ٦

وَعْيُونٍ

الحجر: ٤٥

وَنُفُورٍ

الملك: ٢١

رَقَبَةٍ

النساء: ٩٢

عَالِيَةٍ

النساء: ١

عَيْشَةٍ

القارعة: ٧

إِمَامٍ

يس: ١٢

وَأَقِيعٍ

المعارج: ١

١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الباء في (بَرَزَ).

تدريب (٢)

كلمات التنوين بالكسر

عَظِيمٍ

الأنعام: ١٢٤

نَعِيمٍ

الأنعام: ٨٩

ظَلِيلٍ

الأنعام: ٣١

فَرِيقٍ

الأنعام: ١١٧

بِضَيْنٍ

التكوير: ٢٥

بِنَمِيمٍ

النجم: ٥١

جَحِيمٍ

الأنعام: ٨٨

حَمِيمٍ

الأنعام: ٧٧

دَرَجَاتٍ

النساء: ٩٦

بِشْكْرٍ

الأنعام: ٣٢

ضَرِيعٍ

النساء: ٦

أَمِينٍ

الأنعام: ٦٠

شَمِخَاتٍ

الأنعام: ٢٧

قَنِتٍ

التكوير: ٦

عَبْدَاتٍ

التكوير: ٦

مُهَاجِرَاتٍ

النساء: ١٠١

فِي مَقَامٍ أَمِينٍ

أَمْرٍ بِصَدَقَةٍ

وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ

حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ

لَعَلَّيْ خُلِقَ عَظِيمٍ

التنوين بالضم

ج	ث	ت	ب
ذ	د	خ	ح
ش	س	ز	ر
ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	ع
ن	م	ل	ك
ي	ء	و	هـ

حرف لثوي ومشدد

حرف تشديد

حروف لثوية

١. يوضع التنوين بالضم فوق الحرف وهو - خطأ - عبارة عن ضميتين - ولفظاً - عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلاً فقط وعند الوقف يسكن الحرف.

٢. التهجوي: (باء تنوين بالضم **بُ** - تاء تنوين بالضم **تُ** - ثاء تنوين بالضم **ثُ**)

مجموعات التنوين بالضم

المجموعة (١)

ب

كُتِبَ

ت

ءَايَتٌ

ث

حَسَنَةٌ

المجموعة (٢)

ج

حُجِرَ

ح

نَاصِحٌ

خ

أَخٌ

المجموعة (٣)

د

أَحَدٌ

ر

شَاكِرٌ

ز

عَزِيزٌ

المجموعة (٤)

س

لِبَاسٌ

ص

حَرِصٌ

ض

فَارِضٌ

التهجي: كُ - تُ - كُت - بَاء تنوين بالضم كُتِبَ، ويفضل القراءة المباشرة للأطفال.

تدريب (١)

كلمات التثنية بالضم

وَلَدٌ الزَّخْرَف: ٨١	نَفَرٌ الْبَنِي: ١٠	زَبَدٌ الرَّحَد: ١٧	ظَمًا التَّوْبَة: ١٢٠
قَتَرٌ يُونُس: ٢٦	غَضَبٌ الْأَنْعَام: ١٥٢	فِئَةٌ آل عمران: ١٣	لَعِبٌ الْأَنْعَام: ٣٢
سُنَنٌ آل عمران: ١٧٧	أُمَمٌ الْأَنْعَام: ٢٨	أُذُنٌ الطَّحُّط: ١٢	رُسُلٌ آل عمران: ١٨٣
رَجُلٌ النَّاس: ١٢	وَابِلٌ الْبَقَرَة: ٢٦٤	كَاتِبٌ البَقَرَة: ٢٨٢	فَاعِلٌ الْكَهْف: ٢٣
هَالِكٌ الْقَصَص: ٨٨	ظَالِمٌ الْكَهْف: ٣٥	زَاهِقٌ الْأَنْعَام: ١٨	بَلَّغٌ إبراهيم: ٥٢
صِرَاطٌ الشُّعَر: ٤١	شَاهِدٌ يوسف: ٢٦	عَامِلَةٌ الْمَائِدَة: ٣	مُبَارَكٌ الْأَنْعَام: ٩٢

١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.
٢. مراعاة ترفيق الميم في (ظَمًا) والحاء في (كَرَجٌ) والنون في (نَفَرٌ) والتاء في (قَتَرٌ).

تدريب (٢)

كلمات التنوين بالضم

وَزَيْادَةٌ

الأنعام: ١٠٠

خَالِصَةٌ

البقرة: ١٢٩

خَافِيَةٌ

الأنعام: ١٨

صَحِيبَةٌ

البقرة: ١٠٠

عَلِيمٌ

البقرة: ٢٩

عَفُورٌ

البقرة: ١٧٣

قَادِرٌ

الأنعام: ٣٧

غَالِبٌ

البقرة: ٢١

لَقَسَمٌ

الأنعام: ٧٦

فَنَزَلَ

البقرة: ١٢٣

وَأَجَلٌ

الأنعام: ٢٠

وَبِيعٌ

البقرة: ٢١

كِتَابٌ

البقرة: ٥٩

ضَلَلَةٌ

الأنعام: ٩١

كَاذِبَةٌ

البقرة: ٢٠

فَنَظَرَهُ

البقرة: ١٨٠

عَزِيزٌ حَكِيمٌ

وَشَهِدَ شَاهِدٌ

وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ

نَاصِحٌ أَمِينٌ

قَالَ اللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ

وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا

السكون

أَبْ	أَتْ	أَثْ	أَجْ
فَحْ	فَحْ	فَدْ	فَدْ
إَزْ	إَزْ	إِسْ	إِشْ
حَصْ	حَصْ	حَطْ	حَطْ
رَعْ	رَعْ	رَفْ	رَقْ
بَكْ	بَلْ	بَمْ	بَنْ
تَهْ	تَوْ	تَأْ	تَيْ

□ حروف القلقلة مجموعة في (قطب جد). وحروف الهمس مجموعة في (فحش شخص سكت)

١. عند نطق الحرف الساكن لابد من إدخال حرف متحرك قبله ويراعى تغيير الحرف المتحرك.

٢. رسم السكون في المصحف (◌ْ) يختلف عن الرسم الإملائي (◌).

٣. التهجى: (أ - باء ساكنة مقلقلة - أَبْ)، (أ - ناء ساكنة - أَثْ)، (أ - حاء ساكنة - أَحْ).

مجموعات الحروف الساكنة

المجموعة (١)

ث

أَثَمَرَ

ت

مِتْنَا

ب

أَبَوَابًا

المجموعة (٢)

خ

يَخْلُقُ

ح

يَحْسِبُ

ج

أَجْرُ

المجموعة (٣)

ز

أَزْوَاجًا

ر

مَرِيَّةٍ

ذ

أَذْهَبَ

ذ

صَدْرَكَ

المجموعة (٤)

ض

تَضْلِيلٍ

ص

عَصَبَةٍ

ش

أَشْهَرُ

س

نَسِيًا

تدريب (١)

السكون

مَشَقَّالٌ

الزُّلَّة: ٨

تَبَصَّرَةٌ

ق: ٨١

أَبْصَرَ

الكهف: ٢٩

كَأْسٍ

الإنسان: ٥

ذِكْرَكَ

الشرح: ١

وَأَرْسِلْ

الأمم: ١١٦

بِإِذْنِ

البقرة: ٩٧

تَدْعُونَ

الأنعام: ٤٠

يَفْتَرِي

التحريم: ١٠٥

يُوسَّسُ

الناس: ٥

تَجْرِي

البقرة: ٢٥

مَرِيَمَ

البقرة: ٨٧

بِأَصْحَابِ

النبيل: ١

نَفَعًا

الأنعام: ٧٦

نَفَعًا

المائدة: ٤

سَقَفًا

الأنعام: ٣٢

فَلْيَدْعُ

الأنعام: ١٤٣

يَعْدِلُونَ

الأنعام: ٩٠

بِنِعْمَةٍ

التلم: ٢

فَرَعَتْ

الشرح: ٧٢

أَزْوَاجٍ

الأنعام: ١٤٣

قِرطاسٍ

الأنعام: ٧١

مُرْدِفِينَ

الأنعام: ٩

يُعْطِيكَ

النبي: ٤

دَعَوْتُكُمْ

يونس: ٨٩

يَفْعَلُونَ

البقرة: ٧٦

وَيَمْنَعُونَ

الماعون: ٧

مَمْنُونٍ

الزمن: ٦

تدريب (٢)

السكون

مَقْرَبَةٍ

البقرة: ١٥٠

يَقْدِرُ

البقرة: ٥٠

نَقَّهَرُ

الطحي: ٩٠

تَقْوِيمٍ

الزین: ١٠

فَلْيَكْتُبْ

البقرة: ٢٨٢

أَشْرَكَتْ

الزمر: ٦٥

عُقْبَاهَا

الشمس: ١٥

وَتَقْوَنَهَا

الشمس: ٨

فَأَسْقِينَاكُمْوهُ

الحجر: ٩٩

أَنْزَلْنَاكُمْوهَا

مريم: ٢٨

فَسَيَكْفِيكُمْهُ

البقرة: ١٣٧

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

الشمس: ١٥

وَلَسَوْفَ يَرْضَى

الليل: ٢١

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الإخلاص: ٣

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا

اللام القمرية

اللام القمرية هي لام تكتب وتنطق ويرسم عليها السكون (◌ْ) وتسبق بهمزة وصل وتتبع بأحد حروف (إِنْبَغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيْمَه)

همزة وصل تسقط وصلًا (نبدأ بها أ) - لام قمرية مظهرة **أَلْ**

أ - ب - غ - ح - ج - ك - و - خ - ف - ع - ق - ي - م - هـ

أَلْحَكِيمُ

البقرة: ٢١

أَلْغَيْبِ

الأعراف: ٤٠

أَلْبَاطِلَ

الأفلاك: ٨

أَلْأَرْضَ

البقرة: ٢٢

أَخُوفٍ

البقرة: ١٧٥

أَلْوَسْوَاسِ

الناس: ٤

أَلْكَيْدَ

الأعراف: ١٥٢

أَلْجَوَارِ

التكوير: ١٦

وَلَلْآخِرَةُ

الصفا: ٤

لَلْهُدَى

الزمر: ٢٢

أَلْعُمُرِ

التين: ٧٠

أَلْفَلَقِ

الفلق: ١

بِالْيَمِينِ

الحاقة: ٢٥

كَأَلْحَجَارَةِ

البقرة: ٧٤

فَالْمُغِيرَاتِ

العاديات: ٣

وَالْقَمَرِ

الصفا: ٩

١ - همزة الوصل التي تسبق اللام القمرية تسقط وصلًا ويبدأ بها أ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف) فلا يبدأ بها مثل: (تَأْتِيهِ، تَالْمُغِيرَاتِ، تَالْقَلْبِ، تَالْيَمِينِ) وتسقط خطأً ولقطاً إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (تَلْهُدَى، تَلْآخِرَةُ).

٢ - التهجى: (همزة وصل تسقط وصلًا نبدأ بها أ - لام قمرية مظهرة أَلْ - أ - آ - راء ساكنة (مفخمة) الأَر - ص - الأَرْض).

☆ (ل - لام قمرية مظهرة لَدْ - هُ - لَهْ - ذ - لَهْد - ألف مد طبيعي حركتان لَهْدَي).

تدريبات على التهجّي وقفاً

إذا وقفنا على سكون أصلي لا يتغير التهجّي.

ذاقُوا وِبَالَ أَمْرِهِمْ

لَقَضَى الْأَمْرَ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ

فَطَبَعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ

وإذا سكن حرف متحرك للوقف نقول : ... ساكنة عند الوقف.

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

يُؤْفِكُ عَنْهُ مَنْ أَفَكَ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ

عند الوقف على تاء مربوطة نقول : هاء ساكنة عند الوقف.

نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لَقْمَنَ الْحِكْمَةَ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ

تدريبات على التهجى وقفا

عند الوقف على حرف من حروف القلقلة (قطب جد) نقول ساكنة مقلقة عند الوقف.

إِذْهَرُ عَلَيْهَا قَعُودُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقِ

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

عند الوقف على التنوين بالفتح ، نقول فتحة ألف مد عوض حركتان عند الوقف.

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا

وَلَا تَطْعَمُ مِنْهُمْ أَثْمًا أَوْ كَفُورًا

وَكَانَ عَقِبَهُ أَمْرُهَا خَسِرًا

عند الوقف على حرف متحرك، نقف بالسكون العارض ويتحول حرف المد قبله إلى مد عارض للسكون (ألف - ياء - واو) مد عارض للسكون اثنان أو أربع أو ست حركات ساكنة عند الوقف

تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ

الشاهد: وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقَفْنَا كَتَعْلَمُونَ، نَسْتَعِينُ

التشديد بالفتح والتشديد بالمد بالألف

رَبَّ	مِتَّ	بَثَّ	حَجَّ	شُجَّ	سَخَّ	قُدَّ
رَبًّا	مِتًّا	بَثًّا	حَجًّا	شُجًّا	سَخًّا	قُدًّا
يَذَّ	شَرَّ	عِزَّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ	حَضَّ
يَذًّا	شَرًّا	عِزًّا	مَسًّا	هَشًّا	وَصًّا	حَضًّا
حَطَّ	حَظَّ	دَعَّ	أَغَّ	صَفَّ	حَقَّ	شَكَّ
حَطًّا	حَظًّا	دَعًّا	أَغًّا	صَفًّا	حَقًّا	شَكًّا
كُلَّ	عَمَّ	ظَنَّ	وَهَّ	قَوَّ	حَيَّ	
كُلًّا	عَمًّا	ظَنًّا	وَهًّا	قَوًّا	حَيًّا	

١. الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك. ولا يمكن البدء بحرف مشدد فيسبق بمتحرك.

٢. التهجوي: (ر - باء شدة فتحة رَبَّ) (م - تاء شدة فتحة مَثَّ) وهكذا.... ثم المقارنة بين التشديد بالفتح والتشديد بالمد مع المد بالألف بالقراءة المباشرة فقط مثل: (رَبَّ - رَبًّا) (مَثَّ - مَثًّا) وهكذا....

٣. مراعاة الغنة الكاملة (بمقدار حركتين) مع الميم والنون المشددين (عَمَّ - مِمَّ حرف غنة مشدد بالفتح - عَمَّ)

تدريب (١)

كلمات التشديد بالفتح

رُجَّتْ

الزمر: ٤

فَصَبَّ

التيسر: ١٢

سَبَّحَ

الحجرات: ١

رَبَّنَا

البقرة: ١٢٧

نَذَرُنَّ

نوح: ١٢

تَطْلِعُ

الأنعام: ١٣

تُنَزَّلُ

آل عمران: ٩٣

نُفِرَقَ

البقرة: ٤

خَفَّتْ

القارعة: ٨

وَكَذَّبَ

الأنعام: ٦٦

أَعَدَّ

التوبة: ٨٩

قَدَّرَ

الأمل: ٣

كَرَّةٍ

البقرة: ١٦٧

ذَرَّةٍ

الزلزال: ٨

عُصَّةٍ

الزمر: ١٣

فِضَّةٍ

الزمر: ٣٣

حَمَّالَةٍ

المائدة: ٤

يَنَآخِرُ

النمل: ٣٧

يَنْقَدِّمُ

النمل: ٣٧

وَبُسَّتِ

الزمر: ٥

وَعَسَّاقٌ

ص: ٥٧

كَفَّارَةٍ

الأنعام: ٤٥

فَعَّالٌ

الزمر: ١٦

عَلَّمَ

الأنعام: ١١٦

حَلَّافٍ

الأنعام: ١٠

خَسَّارٍ

النمل: ٣٢

أَفَّاكٍ

البقرة: ٧

سَحَّارٍ

الشعراء: ٣٧

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالفتح

نَزَّاعَةً

النزاع: ١٩

ثَجَّاجًا

الثجاء: ١٤

وَهَّاجًا

التهيج: ١٣

دَيَّارًا

الديار: ٢١

وَجَّنتِ

الاجتماع: ٢٩

لَغْفَارٌ

الغفار: ٨٢

سَيَّارَةٌ

السيرة: ١٩

لَوَّاحَةٌ

اللوحة: ٢٩

نَضَّاحَتَانِ

الرجحان: ٦٦

إِيَّاكَ

الغائبة: ٥

تَفَسَّسَهَا

الافتراف: ١٨٩

سَوَّيْنَهَا

التسوية: ٧

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

كِي نَقْرَ عَيْنَهَا وَلَا تَحْزَنَ

إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

فَبَشِّرْنَهُ بَغُلَامٍ حَلِيمٍ

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا

التشديد بالكسر والتشديد بالكسر مع المد بالياء

رَبِّ	مِثْ	بَثْ	حَجْ	شُجْ	سَجْ	قُدْ
رَبِّي	مِثِّي	بَثِّي	حَجِّي	شُجِّي	سَجِّي	قُدِّي
يَذْ	شَرْ	عِزْ	مَسْ	هَشْ	وَصْ	حَضْ
يَذِي	شَرِّي	عِزِّي	مَسِّي	هَشِّي	وَصِّي	حَضِّي
حَظْ	حَظْ	دَعْ	أَغْ	صَفْ	حَقْ	شَكْ
حَظِّي	حَظِّي	دَعِّي	أَغِّي	صَفِّي	حَقِّي	شَكِّي
كُلْ	عَمْ	ظَنْ	وَهْ	قَوْ	حَيْ	
كُلِّي	عَمِّي	ظَنِّي	وَهِّي	قَوِّي	حَيِّي	

١. في الرسم القرآني توضع الشدة فوق الحرف وتوضع الكسرة تحت الحرف.
٢. التهجوي: (ر - باء شدة كسرة رَبِّ) (م - تاء شدة كسرة مِثْ) وهكذا.....
٣. ثم المقارنة بين التشديد بالكسر والتشديد بالكسر مع المد بالياء
٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشدودتين (ظ - نون شدة كسرة بغنة حركتين - ظَنْ)

تدريب (١)

كلمات التشديد بالكسر

زُوجَتْ

التكوير: ٧١

كُورَتْ

التكوير: ٩١

فُجِرَتْ

الأنشطار: ٣

سُجِرَتْ

التكوير: ٩١

تَحَرَّكَ

التياء: ١٦

نُصِرَفُ

الأعنام: ٤٦

وَيُحَرِّمُ

الأعراف: ١٥٧

وَبُرِّزَتْ

النارعات: ٣٦

تُحَدِّثُ

الزلازل: ٤

فَسِيحٌ

الحجر: ٩٨

فَصَلِّ

التكوير: ٢

فَمَهْلٍ

الطارق: ١٧

كَصَبِ

الفرق: ١٩

وَحُصِّلَ

الغابات: ١٠

قِيَمَةٌ

التياء: ٣

بِشْرٍ

التحل: ٥٨١

عُطِلَتْ

التكوير: ٤

أُقِنْتُ

الرسالات: ١١

سِيرَتْ

التكوير: ٣

سُعِرَتْ

التكوير: ١٢

نَوَلِهِ

القصاص: ١١٥

وَقَرِي

مريم: ٢٦

نَوَلِي

الأعنام: ١٢٢

صِدِّيقًا

مريم: ٥٦

سَيِّئِينَ

المجادلة: ٤

عَلِيِّينَ

الطه: ١٨

سَجِّيلٍ

مريم: ٥٢

سَجِّينَ

الطه: ٧

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالكسر

لِيَأْتِيَنِي

النمل: ٢١

الْأُمِّيَّاتِ

الجمعة: ٢

رَبَّنَا

آل عمران: ٧٩

وَيُؤْمِنُ بِهِمْ

التوبة: ١٢٠

قُصِّيه

القصص: ١١

مَوْلَاهَا

البقرة: ١٤٨

مُتَوَفِّيكَ

آل عمران: ٥٥

نُنَجِّيكَ

يونس: ٩٢

وَيُزَكِّيهِمْ

الجمعة: ٢

فَيُؤَفِّقُهُمْ

آل عمران: ٥٧

يُغَشِّيكُمْ

الأنفال: ١١

نُسَوِّيكُمْ

الشعراء: ٩٨

قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

وَأْمُرْنَا لِلنَّاسِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ

وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو

رَبُّ	مِتُّ	بَثُّ	حَجُّ	شُحُّ	سَخُّ	قُدُّ
رَبُّو	مِتُّو	بَثُّو	حَجُّو	شُحُّو	سَخُّو	قُدُّو
يَنْذُ	شَرُّ	عِزُّ	مَسُّ	هَشُّ	وَصُّ	حَضُّ
يَنْذُو	شَرُّو	عِزُّو	مَسُّو	هَشُّو	وَصُّو	حَضُّو
حَطُّ	حَظُّ	دَعُّ	أَغُّ	صَفُّ	حَقُّ	شَكُّ
حَطُّو	حَظُّو	دَعُّو	أَغُّو	صَفُّو	حَقُّو	شَكُّو
كُلُّ	عَمُّ	ظَنُّ	وَهُّ	قَوُّ	حَيُّ	
كُلُّو	عَمُّو	ظَنُّو	وَهُو	قَوُّو	حَيُّو	

١. التهجي: (ر - باء شدة ضمة رَبُّ) (م - تاء شدة ضمة مِتُّ) وهكذا.....

٢. المقارنة بين التشديد بالضم والتشديد بالضم مع المد بالواو بالقراءة المباشرة فقط.

٣. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددين (ظ - نون حرف غنة مشدد بالضم ظَنُّ).

تدريب (١)

كلمات التشديد بالضم

يُحِبُّ

البقرة: ١٩٠

يَبُثُّ

البقرة: ٤

يَعَضُّ

النمل: ٢٧

يَدْعُ

المائدة: ٢

يُرَدُّ

الأنعام: ١٤٧

أَشَدُّ

البقرة: ٧٤

نَقْصُ

الأعراف: ١٠١

تَسْرُ

البقرة: ٦٩

أَضَلُّ

الأعراف: ١٧٩

وَأَقْلُّ

الحج: ٢٤

وَيُحِلُّ

الأعراف: ١٥٧

وَأَهْشُ

طه: ١٨

وَيُحِقُّ

يونس: ٨٢

وَرَبُّكَ

المائدة: ٢٤

عِنَّمُ

التوبة: ١٢٨

وَلِينَا

سبا: ٤١

مُتَمُّ

الصافات: ٨

يَظُنُّ

الفتح: ١٥

يَمْنُونُ

الحجرات: ١٢

وَهَمُّوْا

التوبة: ٢٢

تُحِبُّونَ

القيامة: ٢٠

يُولُّونَ

الأعراف: ١٥

يَصُدُّونَ

الأنفال: ٥

يَخْرُونَ

الأنعام: ١٠٧

رَبِّيُونَ

آل عمران: ١٤٦

عَلِيُونَ

الطلاق: ١٩

وَيُحِبُّونَ

آل عمران: ١٨٨

يُقْصُونَ

الأعراف: ٣٥

تدريب (٢)

كلمات التشديد بالضم

تَحْسُونَهُمْ

آل عمران: ١٥٢

لَمَوْفُونَهُمْ

هود: ٦٠

أَضَلُّوا

نوح: ٩٤

وَصَمُّوا

الأنعام: ٧٦

وَأَصْرُوا

نوح: ٧

صَلُّوا

الأحزاب: ٥٦

تَسْبُوا

الأنعام: ١٠٨

فَحَيُّوا

الشعراء: ٨٦

كُلُّهُنَّ

الأحزاب: ٥٦

يَصُدُّكَ

القصص: ٥٧

لَيُؤَلِّبَ

القصص: ١٢

أُمِّيُونَ

الزمر: ٧٨

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ

وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا

فَنَنْقُصْ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ

يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرَوْنَ وَمَا تُعْلِنُونَ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

اللام الشمسية

اللام الشمسية لام تكتب ولا تنطق لأنها تدغم في الحرف الذي بعدها فيشدد وترسم عازية. همزة وصل تسقط وصلاً (نبدأ بها) - لام شمسية مدغمة في،.....

أ [ط - ث - ص - ر - ت - ض - ذ - ن - د - س - ظ - ز - ش - ل]

الرُّبُع التاء: ١٢	الصِّرَاطُ الضمة: ٦	الشَّمَرَاتِ الفتحة: ٢٢	الطَّيِّبَتُ الفتح: ٤
النُّورِ الفتح: ٩	الدِّكْوِ الفتح: ٦	الضَّحَّانِ الضمة: ١٢	النَّوَابُ الفتحة: ٣٧
الزَّرْعِ الضمة: ١٤	الظُّلُمَتِ الضمة: ١٦	السَّلَامِ الضمة: ٩٤	الدِّمَاءِ الفتحة: ٣٠
لِلصَّلَاةِ الضم: ٩	لِلطَّائِفِينَ الفتح: ٢٦	اللَّاعِنُونَ الفتحة: ١٥٩	الشَّمْسِ الفتح: ٤٠
كَالدِّهَانِ الفتح: ٣٧	بِالدِّينِ الفتح: ١	فَالسَّابِقَتِ الفتحة: ٤	وَالنَّهَارِ الفتح: ٣

همزة الوصل التي تسبق اللام الشمسية تسقط وصلاً ويُبدأ بها أ إلا إذا سبقت بحرف واحد مثل: (واو - فاء - باء - تاء - كاف) فلا يُبدأ بها مثل: (وَالنَّهَارِ ، فَالسَّابِقَةِ ، وَالزَّيْنِ ، كَالدِّينِ) وتسقط خطأً ولفظاً إذا دخل عليها حرف اللام مثل: (إِسْمَاعِيلُ، يَتِيمِيْ).
التهجي: همزة وصل تسقط وصلاً نبدأ بها أ - لام شمسية مدغمة في الراء المضمومة أَرَّ - لُ - أَرَّ - مَج - الرُّبُع

المد اللازم

ألف مد لازم ٦ حركات	إذا جاء حرف مشدد بعد المد (ا - و)
واو مد لازم ٦ حركات	ويسمى مد لازم ومقدارة ٦ حركات

كَافَّةً التوبة: ٣٦	دَابَّةً التحليل: ٤٩	رَادَّ يونس: ١٠٧	حَادَّ المجادلة: ٢٢
نَتَبَعَانِ يونس: ٨٩	بِرَادِي التحليل: ٧٦	الْعَادِينَ الزمر: ١١٣	الْحَاقَّةُ العلق: ١
صَفَّتِ التور: ٤١	صَوَافٍ الحج: ٣٦	يَتَمَاسَا المجادلة: ٣	خَاصَّةً الأشجار: ٢٥
حَافِينَ الزمر: ٧٥	تَشَقُّونَ التحليل: ٢٧	ءَامِينَ الأنبياء: ٢	الصَّاحَّةُ عيس: ٣٣
أَتَحْجُّونِي الأنعام: ٨٠	تَأْمُرُونِي الزمر: ٦٤	لِيُحَاجُّوكُمْ البقرة: ٧٦	تَحْضُّونَ التحريم: ١٨

١. إذا وقع حرف مشدد بعد حرف مد يسمى مد لازم ومقداره ست حركات ويوضع فوقه علامة المد. وسبب المد هو السكون الموجود في بداية الحرف المشدد فيراعى نطق الحرف المشدد.
٢. التهججي: (ح - أ) ألف مد لازم (كلمتي مثقل) ست حركات، دال شدة وفتحة - حَادَّ
٣. المد اللازم الكلمتي لم يقع إلا في الألف والواو ولم يقع في الياء.

الشاهد: وَلَا زِمَ إِنْ السُّكُونُ أَصْلًا وَضَلًّا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طَوَّلًا

تدريبات قرآنية

إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

كُتِبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ

وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

إِنَّا رَأَوْنَاهُ إِلَيْكَ وَجَّاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ

كَانَ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحًى

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

التشديد مع التنوين (- - -)

رَبًّا رَبِّ رَبِّ	مِتًّا مِتِّ مِتِّ	بَثًّا بَثِّ بَثِّ
فَجًّا فَجِّ فَجِّ	شَحًّا شَحِّ شَحِّ	فَخًّا فَخِّ فَخِّ
صَدًّا صَدِّ صَدِّ	فَذَا فَذِّ فَذِّ	ضَرًّا ضَرِّ ضَرِّ
أَزًّا أَزِّ أَزِّ	بَسًّا بَسِّ بَسِّ	هَشًّا هَشِّ هَشِّ
نَصًّا نَصِّ نَصِّ	أَضَّا أَضِّ أَضِّ	أَطًّا أَطِّ أَطِّ
حَظًّا حَظِّ حَظِّ	دَعًّا دَعِّ دَعِّ	أَعًّا أَعِّ أَعِّ
صَفًّا صَفِّ صَفِّ	حَقًّا حَقِّ حَقِّ	شَكًّا شَكِّ شَكِّ
كُلًّا كُلِّ كُلِّ	صَمًّا صَمِّ صَمِّ	ظَنًّا ظَنِّ ظَنِّ
أَهَّا أَهِّ أَهِّ	تَوًّا تَوِّ تَوِّ	حَيًّا حَيِّ حَيِّ

(ص - ميم حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح صُ) (ظ - نون حرف غنة مشدد مع التنوين بالفتح ظُ)

تدريب (١)

التشديد مع التثوين

حَظًّا

آل عمران: ١٧٦

فَظًّا

آل عمران: ١٥٩

دَعًّا

الطه: ١٣

حُبًّا

البقرة: ١٦٥

دَكَّا

التحريم: ٢١

سَكَّدَا

يس: ٩

ضِدَّا

مريم: ٨٢

وَدَّا

نوح: ٢٢

صَفَّا

الصف: ٤

شَرَّا

الزمر: ٨

سِرَّا

الرعد: ٢٢

ضَرَّا

الأنعام: ٧٦

غِيَّا

مريم: ٥٩

ظِلًّا

النساء: ٥٧

شَقًّا

عيسى: ٢٦

حَقًّا

البقرة: ٢٢٩

وَأَبَّا

عيسى: ٣١

سَوِيًّا

مريم: ١٠

تَقِيًّا

مريم: ١٣

صَبِيًّا

مريم: ١٢

وَصِمًّا

الإسراء: ٩٧

ظَنًّا

يونس: ٣٦

ظَهَرِيًّا

هود: ٩٢

مَرْجُوًّا

هود: ٩٢

حَظِّ

القصص: ٧٩

شَكِّ

يونس: ٩٤

رَقِّ

الطه: ٣

فَجِّ

الحج: ٢٧

تدريب (٢)

التشديد مع التنوين

بِشْرٍ

الأنعام: ١٠٠

بِضْرٍ

الأنعام: ١٧

بِحَقٍّ

التوبة: ١١٩

مَرَدٍّ

التوبة: ٤٤

بِغَمٍّ

آل عمران: ١٥٣

أَفٍّ

الأنعام: ١٧

وَلِكُلٍّ

التوبة: ٣٣

غِلٍّ

الأنعام: ٤٣

حَيٍّ

الأنعام: ٣٠

عَرَبِيٍّ

الشعراء: ١٩٥

عَدُوٍّ

التوبة: ٩٢

عَتُوٍّ

التوبة: ٢١

مُسْتَقَرٍّ

الأنعام: ٣٨

قَوِيٍّ

الحديد: ٢٥

وَصَدٍّ

البقرة: ٢١٧

وَرَبٍّ

سجدة: ١٥

فَطَلٍّ

البقرة: ٢٦٥

مُضِلٍّ

القصص: ١٥

لَغْنِيٍّ

الأنعام: ٩

لَعَلِيٍّ

الزخرف: ٤

حَانَ

الرحمن: ٧٤

صُمٍّ

الأنعام: ٣٩

حَلٍّ

التوبة: ٥

مُسْتَمِرٍّ

الأنعام: ٢

لَعَفُوٍّ

الأنعام: ٢

عَرَبِيٍّ

التوبة: ١٠٣

عَدُوٍّ

البقرة: ١٦٨

دَرِيٍّ

التوبة: ٣٤

المشدد الموقوف عليه

..... حرف مشدد موقوف عليه

يَعِصُّ الفرقان: ٢٧	وَتُعِزُّ آل عمران: ٢٦	وَأَمَرُّ القمر: ٤٦	وَتَلَذُّ الزخرف: ٧٧
نَبِيٍّ الحج: ٥٢	عَدُوٍّ البقرة: ١٦٨	فَطَلَّ الشورى: ٢٥	حَظٍّ القصص: ٢٩
مَسٍّ يونس: ٤٢	الشُّحِّ النساء: ١٢٨	بَتٍّ الشورى: ٢٩	مِثٍّ مريم: ٢٣

..... حرف مشدد موقوف عليه مع القلقة

أَحَقٍّ يونس: ٣٥	أَشَدُّ البقرة: ٧٤	فَجٍّ الحج: ٢٧	وَتَبٍّ النساء: ١
---------------------	-----------------------	-------------------	----------------------

..... حرف مشدد موقوف عليه بغنة حركتين

جَاَنَّ الرحمن: ٣٩	تُكِنُّ التعل: ٧٤	عَمَّ النبا: ١	يَغْمَرُ آل عمران: ١٥٢
-----------------------	----------------------	-------------------	---------------------------

تدريبات للقراءة المباشرة

إذا تبع حرف مد بهمزة وصل يسقط حرف المد مع همزة الوصل وصلًا

ذُو الْفَضْلِ

الجمعة: ٤

ذِي الْأَوْنَادِ

الجمعة: ١٠

صَبِينَا الْمَاءَ

الجمعة: ٢٥

شَقَقْنَا الْأَرْضَ

الجمعة: ٢٦

يلاحظ عدم نطق الألف الذي فوقه صفر مستدير وعدم نطق اللام الشمسية

لِيَعْبُدُوا اللَّهَ

الجمعة: ٥

وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ

الجمعة: ٥

وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

الجمعة: ٥

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

الجمعة: ٧

ينطق التنوين (بالفتح أو بالكسر أو بالضم) نونًا مكسورة إذا تبع بهمزة وصل:

مَثَلًا الْقَوْمَ

الأربعاء: ١٧٧

وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا

الجمعة: ٢٧

جَزَاءَ الْحَسَنَى

الجمعة: ٣٥

قَوْمًا لِلَّهِ

الأربعاء: ١٦١

خَيْثُهَا اجْتَنَّتْ

الأربعاء: ١٦١

عَدَنِ الَّتِي

الجمعة: ٥١

زُجَّاجَةُ الزُّجَّاجَةِ

الجمعة: ٣٥

يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ

الجمعة: ٣٠

عَزِيزِ ابْنِ

الجمعة: ٣٠

نُوحَ ابْنِهِ

الجمعة: ١٦

خَيْرُ أَهْبِطُوا

الجمعة: ١٦١

مُصْبِحٍ الْيَصْبَاحُ

الجمعة: ٣٥

صَبِينَا

صَبِينَا الْمَاءَ

شَقَقْنَا

شَقَقْنَا الْأَرْضَ

يكون النطق وصلًا هكذا :

وَيُقِيمُوا

وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

وَعَمِلُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

يكون النطق وصلًا هكذا :

جَزَاءَ

جَزَاءَ الْحَسَنَى

قَوْمًا

قَوْمًا لِلَّهِ

يكون النطق وصلًا هكذا :

همزة الوصل والقطع

همزة الوصل: هي التي تنطق بدءًا وتسقط عند الوصل.

همزة القطع: هي التي تنطق وترسم مثل: أحمد - إبراهيم - أمر - إرم - أشقر

كيفية الابتداء بهمزة الوصل

١- تفتح همزة الوصل عند البدء بالاسم المعرف بـ (الـ) مثل: المسجد - الرحمن

٢- تكسر همزة الوصل عند:

(أ) البدء بأحد الأسماء السماعية.

ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - اسم

(ب) إذا كان الحرف الثالث في الفعل مكسورًا أو مفتوحًا مثل:

اقرأ - اذهب - اهبط - اضرب - استغفر

٣- تضم همزة الوصل إذا كان الحرف الثالث في الفعل مضمومًا مثل:

ادع - اسجد - اجتث - استهزئ

تدريبات على همزة الوصل والقطع

همزة وصل (تسقط وصلًا) تبدأ بها

القرءان	الرحمن	اقرأ	اهدنا
البقرة: ٢٨٥	الرحمن: ١	العلق: ١	الفاتحة: ٦
استهزئ	اجتث	امرأة	امشوا وأصبروا
الأعراف: ١٠	إبراهيم: ٢٦	النساء: ١٢	الحج: ٢

١- من هذه الأسماء السماعية التي لم تذكر في القرآن، كلمة (است - ايم الله - ايمن الله).

٢- يستثنى من هذه القاعدة بعض الكلمات مثل (امشوا - ابنوا - اقضوا - وامضوا - انتوا) مراعاة للأصل: (امشوا - ائبوا -

اقضوا - وامضوا - ائبوا).

تدريب (١)

كلمات للقراءة المباشرة

يَبْدِلَنَا

إِلْفِهِمْ

فَكَهِنَ

عَنْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ

وَجِدَكُمْ

مِرْصَادًا

لِيَصْرِمْنَهَا

الَّذِي يُوسَّسُ

وَتَعِيَهَا

عَلَّيْنِ

سَنَقْرِيكَ

وَإِنَّهُ لِحَبِّ

تَطْلُعُ

النَّعْمَةِ

يُوفِّضُونَ

مَنْ أَرْتَضَى

لَوْأَ

أَبْكَارًا

جَمَلْتُ

فِيْخِفْكُمْ

يَدِي

لِإِلْفٍ

نَتَّبِعُهُمْ

لِيَزْلِقُونَكَ

ذَوِي

كَفَوَا

لِيُطْفِئُوا

يَبَايَعُونَكَ

وَأَلُو

ذَلَلَا

لِلْمُقْوِينَ

بِشَهَادَتِهِمْ

تدريب (٢)

كلمات للقراءة المباشرة

مَمَّ

نَتَّبِعُكُمْ

يُنْشِئُوا

أَتَعِدَّانِيَّ

وَهُوَ

وَلِيَّتِهِم

فَصْرُهُنَّ

لَا تَجْعُرُوا الْيَوْمَ

أُوتُوا

وَأُتُوا

فَذِنَاكَ

لَيْسْتَ فِرْزُونَكَ

عَالَيْنَ

وَأَذَانِ

وَرَجْلَاكَ

بِمَصْرَحِكُمْ

دَعُوا

عَامِينَ

وَلَيْسَ تَلَطَّفَ

يَغْنِيهِمُ اللَّهُ

فَعَاتِلَهُمْ

فَأَنْتَهُمْ

خَطَوَاتِ

يَصَدَّعُونَ

رَبِّمَا

عِطْفِهِ

أَوْعِظْتَ

أَنْزَلْهُمْ مَكْمُوها

الرَّبْعِ

الْوَدَقِ

عِاذَنَاكَ

وَلَا أَمْنِيْنَهُمْ

تدريب (٣)

كلمات للقراءة المباشرة

نَضَطَرَّهُمْ

وَلِيْمَحِصْ

ذَوَاتِي

السَّبْعِ

ءَالِ الذِّكْرِ

يَلْنَقْطُهُ

وَالْغَوَا

فَقَعُوا

أَفْضَتُمْ

أَتَمِدُونِ

فَأُورِي

وَيَعْفُوا

فِيْرِكُمْ

فَلَنْبِئَنَّ

يَبْنُومُ

وَيَعْفُ

الْأَوَّلِينَ

بِمَلَكِنَا

تَرِيْنِي

وُورِي

لِنُبَوِّئَنَّهُمْ

وَيَكَاثَ

فَزِيلِنَا

يَهْدِي

الْوَسْطَى

يَتَّبِعُهُمْ

لَتَأْتِنِي

يُؤْذِهِ

فَرَقِ

فَكَذَّبَكُمْ

ءَاتَيْنِ

بُرْءًا

تدريب (٤)

كلمات للقراءة المباشرة

يَقْنُطُ

يَقْنَتُ

الْقَنْطِينِ

الْقَنْتِينِ

ظَلَّ

ضَلَّ

الطَّلَقِ

النِّلَاقِ

مَحْظُورًا

مَحْذُورًا

رَجَسًا

رَجَزًا

يُصْحَبُونَ

يَسْحَبُونَ

فَعَصَى

فَعَسَى

بِمُصِيطِرٍ

الْمُصِيطِرُونَ

بَصْطَةً

وَيَبْصُطُ

قَوَارِيرًا

لِكِنَّا هُوَ

بِأَيْدٍ

أُولَئِكَ

بَلْ رَانَ

ءَاْجَمِي

تَأْمَنَّا

مَجْرِبَهَا

لِمَ تَقُولُونَ

وَلَيْنُصْرَتِ

وَلَتَسْأَلُنَّ

لَتَرْوُنَّ

تدريبات قرآنية

وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْنُدُونَ

إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا

وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا

وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ

إِنَّمَا تَوْعَدُونَ لَصَادِقٍ ﴿٥﴾ وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ

هَذَا مَا تَوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ

كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا

يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ

تدريبات قرآنية

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ ﴿٣٢﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ

ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا

وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا

ءَاخِذِينَ مَا ءَانَهُمْ رَبَّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

فَنَانَهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسُنَ ثَوَابُ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ

تدريبات قرآنية

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ ءَابَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ

رَبَّنَا إِنَّا ءَامَنَّا بِمَا غَفِرَ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

لَخَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَكْبَرَ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ
وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٦﴾
وَلَهُ الْكِبَرِيَاءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

تدريبات قرآنية

وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تَكْنُ صُدُورُهُمْ وَمَا يَعْلَمُونَ

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَفُصُّ عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَكْثَرَ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَـمُ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّئُ
الْبَاطِلَ وَمَا يُعِيدُ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

بشرى لدور القرآن والحضانات

بحمد الله وفضله تمت سلسلة الفتح الرباني في المناهج التعليمية والتربوية

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
فتح الرحمن	فتح الرحمن	فتح الرحمن
علم بالقلم ١ (تمهيدي الحروف)	علم بالقلم ٤ (الحركات)	علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)
علم بالقلم ٢ (تعليم الحروف)	علم بالقلم ٥ (الدود)	علم بالقلم ٧ (التشديد)
علم بالقلم ٣ (تعليم الحروف)	علم بالقلم ٦ (التنوين والسكون)	فتح الرحمن في تجويد القرآن للأطفال
علم بالقلم ٤ (الحركات)		
التربوي	التربوي	التربوي
الهدية لأطفال الحضانات ١	الهدية لأطفال الحضانات ٢	الهدية لأطفال الحضانات ٣
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
Allah is the one	I am a moslem	We must pray
تدريبات Allah is the one	تدريبات I am a moslem	تدريبات We must pray
الأنشطة	الأنشطة	الأنشطة
الأنشطة التعليمية ١	الأنشطة التعليمية ٢	الأنشطة التعليمية ٣
الحساب	الحساب	الحساب
فتح الوماء في تعليم الحساب ١ + تدريبات	فتح الوماء في تعليم الحساب ٢	فتح الوماء في تعليم الحساب ٣
دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي	دفتر متابعة المستوي

الفتح المبني في تعليم الكتابة بالتلوين (عربي - حساب - Math - E)

أسماء الله الحسنى للأطفال	شرح سلم الوصول للأطفال ثلاث مستويات
قصص القرآن والأنبياء للأطفال	هذا رسول الله للأطفال
دليل المعلم في تعليم ختمات التلاوة	دليل المعلم في شرح فتح الرحمن

قريباً

دورة تعليم القرآن بالتجويد مجاناً لوجه الله تعالى

تعلن **دار القرآن بعرب القرآن** عن دورة تعليم تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني وتعلم القرآن قراءةً وتجويداً وتدبراً وحفظاً وعلماً وعملاً وخلقاً ، لنكون قرأنا يمشي على الأرض .

بفضل الله أسهل وأفضل وأسرع طريقة لتعليم القرآن الكريم .
الدورة للرجال والنساء ، والمنهج لجميع الأعمار .

** تعلم في الدورة :

- ١- تجويد القرآن الكريم لك ولأسرتك .
 - ٢- كيف تعلم أطفالك ختم القرآن تلاوةً بالتجويد والأحكام من ٢ إلى ٦ سنوات .
 - ٣- تربية طفلك على أخلاق القرآن وسنة الرسول ﷺ والآداب الإسلامية .
 - ٤- علم طفلك القراءة والكتابة والحساب والإنجليزي والأناشيد والأحاديث والسيرة والتفسير والتوحيد وحضنه بالأذكار .
- سارع بالتسجيل معنا وادع كل العالمين لهذا الخير العظيم ابتغاء مرضات وجه الله الكريم ونصرة لله والرسول ﷺ والقرآن الكريم ونشر نور الله في العالمين
والله ولك التوفيق

كتب الدورة

- ١- فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن .
- ٢- الفتح الرباني في تفسير تلاوة القرآن .
- ٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف وأحكام التجويد .
- ٤- فتح الرحمن في تهجي بعض سور القرآن .
- ٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية .
- ٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية .
- ٧- فتح العزيز الغفار في أسس التفسير للأطفال .
- ٨- الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (آداب - أخلاق - سيرة - عقيدة - حديث - نشيد - سلم الوصول - ..)
- ٩- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين .
- ١٠- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب .
- ١١- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية .

دعوة لتعليم القرآن لوجه الله تعالى

اللهم وقفنا لنشر دورات ونور القرآن في العالمين
قال رسول الله ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).
بعد حمد الله وتوفيقه، ونجاح دورات الفتح الرباني بالمسجد النبوي بمكة المكرمة
والأزهر الشريف،،،
تعلن دار القرآن بعرب القرآن عن:
بدء دورات تجويد القرآن بمنهج الفتح الرباني لك ولكل أسرتك مجاناً لوجه الله
ولكل الهيئات والمؤسسات والجمعيات لجميع الأعمار، والأمين والأعاجم
وغير الناطقين بالعربية
تعلم كيف تربي طفلك على أخلاق الرسول ﷺ وعلى التربية والآداب الإسلامية
كيف يختم ابنك القرآن تلاوة بالتجويد والأحكام من سن ٢-٦ سنوات
وحفظاً قبل ١٢ سنة.

دعوة لله

لكل الناس لنصرة الله ورسوله ﷺ والقرآن الكريم ونشر نوره في العالمين
مستعدون بمشيئة الله لتعليم المنهج وإعطاء الدورات في أي مكان ولأي مؤسسة
أو جمعية أو هيئة راغبة في تعلم القرآن، تتكون من ٢٠ فرداً
*** **دار وفود الرحمن** ***

تستقبل الطلاب من مصر ومن كل دول العالم إقامة كاملة مجاناً ولوجه الله تعالى
كلمة من القلب لكل المسلمين: يا أهل لا إله إلا الله، يا أغلى ما لنا في الحياة بعد
الله ورسوله ﷺ والله إنا نحبيكم في الله، وهيا لنكون إخوة متحابين.
ادعُ الناس لهذا الخير ليكون صدقة جارية في ميزان الحسنات وتلبس
تاج الكرامة ويدخلك ربك الجنة بغير حساب، ويرزقك المزيد، ويسعد ولدك
في الدنيا والآخرة، ويكون ولداً صالحاً يأخذ بيدك إلى الجنة.
نسأل الله الإخلاص واليقين، والثبات على الدين، والنصر والفتح المبين
والفردوس الأعلى بغير حساب، والمزيد يوم المزيد.

العنوان: دار القرآن - عرب القرآن قويسنا - منوفيه - مصر
ت: ٠٤٨٢٥٩٨٤٩٠ (+٢) - ٠١١١٣٩٦٦٦٠٩ (+٢) - ٠١١١٦٢٨٨٨٦٢ (+٢)
الموقع على الإنترنت: WWW.norallah.com
الصفحة الرسمية على الفيس بوك: خادم القرآن الشيخ عصام يوسف

سلسلة الفتح الرباني

- ١- فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن. CD +
- ٢- الفتح الرباني في تيسير تلاوة القرآن.
- ٣- مطوية الفتح الرباني في تعليم حالات الحروف وأحكام التجويد.
- ٤- فتح الرحمن في تهجي بعض سور القرآن. CD +
- ٥- الفتوحات الربانية في المحاضرات التربوية. CD +
- ٦- الفتوحات الربانية في الوسائل التعليمية. CD +
- ٧- الفتوحات الربانية في الوسائل الترفيهية.
- ٨- فتح العزيز الفzar في أسس التفسير للأطفال. CD +
- ٩- قطوف إيمانية في مناهج الدورة الصيفية (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٠- الفتح المبين في التعليم بالوسيلة والتلوين (عربي - حساب - E - Math).
- ١١- الهدية لطلاب الحضانات والمربين والمعلمين (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٢- فتح رب العالمين شرح سلم الوصول للأطفال والناشئين.
- ١٣- نزهة الأحباب في رياض الأخلاق والآداب
- ١٤- سلسلة فتح الوهاب في تعليم الحساب (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٥- الأنشطة التعليمية (ج١، ج٢، ج٣).
- ١٦- سلسلة علم بالقلم لتعليم الكتابة (سبعة أجزاء).
- الجزء الأول (تمهيد الحروف) الجزء الثاني والثالث (تعليم الحروف)
- الجزء الرابع (الكلمات بالحركات) الجزء الخامس (تعليم المدود)
- الجزء السادس (التنوين والسكون) الجزء السابع (التشديد).
- ١٧- الفتوحات الربانية في المسابقات التعليمية.
- ١٨- موسوعة الطفل المسلم (خمسة كتب) (أذكار - آداب - فقه - أخلاق - إيمانيات).
- ١٩- كن أحسن الناس عملاً.
- ٢٠- كن أترجة
- ٢١- رحلة البحث عن أهل القرآن.
- ٢٢- شرح الأربعين النووية
- ٢٣- الأربعون القرآنية
- ٢٤- ثلاثيات البخاري (مجموعة الأحاديث التي بين البخاري وبين النبي ﷺ ثلاثة فقط)
- ٢٥- سلسلة الفتح الرباني في اللغة الإنجليزية.

قريباً إن شاء الله
مجلة (الفتح الرباني)

المستوى الأول: Allah is the one.

المستوى الثاني: I'm a moslem.

المستوى الثالث: We must pray.

دعوة لنشر نور الله في العالمين

فلتفرح يا أمة الإسلام والقرآن بهذا المنهج الرياني المبارك
 « قُلْ يَاقِئِلَ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ » فلنتوكل على
 الله بنشر نوره في العالمين « وَمَا أَلَّا نَزْكُ عَلَى اللَّهِ وَقَدْ هَدَانَا شَيْئاً »
 فإن الله تعالى قد من علينا بمنهج الفتح الرباني



لتعليم قراءة القرآن الكريم بأيسر وأسهل وأسرع طريقة لجميع
 الأعمار، فقد ختم أطفالنا بحمد الله وتوفيقه القرآن الكريم
 تلاوة بأحكام التجويد ختمت كاملة في سن ما قبل
 المدرسة.

وقد ذُرس هذا المنهج في المسجد النبوي والأزهر الشريف وندعو الله أن ينشره
 في كل زمان ومكان، فلنجدد النية ونعاهد ونبايع الله مخلصين على
 تعلم وتعليم القرآن الكريم ونشر نوره في العالمين تلاوة وفهما
 وعلماً وعملاً ابتغاء وجه الله الكريم قال تعالى « وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ »
 ونصرة لله وللرسول وللقرآن الكريم.

والبشرى « إِنَّ يَصْرُكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ » وحتى يرزقنا الله الريانية لقوله
 تعالى « وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّكُمْ نَاصِحِينَ يَمَّا كُنْتُمْ تَكْلُمُونَ الْكِتَابَ وَيَمَّا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ »
 سائلين الله عز وجل أن يوفقنا لتربية أبنائنا على القرآن الكريم ليكونوا من
 الصالحين، كما نسأله الإخلاص واليقين والثبات على الدين والنصر والتمكين
 والجنة بغير حساب والمزيد يوم المزيد، « هُمْ تَابِعَاتُكُمْ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ »

سلسلة علم بالقلم واجبات كتاب فتح الرحمن



رقم الإيداع : ١٩١٩٢ / ٢٠١٠

تعليق سلسلة الفتح الرباني
 من مكتبة الفتح - عرب القرآن (الرمل)
 قويسنا - منوفية (مصر) ت: ١١٥٤٥٥٥٨١٨
 للاستفسار

٠١١١١٨٧٧٠٧٧ / ١٠٢٢٨٦٨٠٠٤ / ٠١٠١٧٧٧٩٧٢٨

www.norallah.com

خادم القرآن الشيخ عصام يوسف



قناة عرب القرآن



شبكة الألوكة - موقع عرب القرآن

